



西安外国语大学

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

本科教育教学审核 评估工作简报

2023年8月刊



西安外国语大学 本科教育教学审核评估工作

评 建 简 报

☆ 政策文件

国家银龄教师行动计划 1

国家资助为你解忧陕西高校学生资助政策大盘点 5

☆ 学院风采

【英文学院】召开 2023 年秋季开学工作部署暨本科教育教学审核评估动员大会 9

☆ 学子之星

我校学子在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中再创佳绩 11

☆ 他山之石

坚持人才引领驱动 奋力打造人文社会科学研究和教学领域重要人才中心和创新高地 13

2023 年 8 月 29 日

☆政策文件

国家银龄教师行动计划

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，积极应对人口老龄化，深入挖掘老龄社会潜能，调动优秀退休教师继续投身教育事业的积极性，推动建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，加快建设教育强国，制定本计划。

一、实施背景

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。教师是教育发展的第一资源，是科技自立自强的重要支撑，是人才队伍建设的重要保障。积极应对人口老龄化，在保障劳动适龄人口充分就业基础上，挖潜广大退休教师政治优势、专业优势、经验优势，发挥其辐射带动作用，有利于促进教育公平，营造终身学习的文化氛围，加快建设高质量教育体系。目前实施的“中小学银龄讲学计划”“高校银龄教师支援西部计划”等在探索发挥退休教师人力资源优势，提升中西部教育发展水平方面取得了一定成绩，积累了宝贵经验，有基础、有条件在新形势下实现优化升级，发挥综合效益。

二、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，深入落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《中共中央国务院关于加强新时代老龄工作的意见》等文件要求，将建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国与积极应对人口老龄化相结合，教育均衡发展 with 区域协调发展相结合，挖潜退休教师资源优势与助力教育高质量发展相结合，充分发挥退休教师的有益补充、示范引领作用，服务教育强国建设。

（一）瞄准急需，系统推进。将退休教师作为重要的人力资源，聚焦国家产业急需和重点发展领域，引导海内外退休教师合理流动，强化智力支持。搭建国家层面老有所为的广阔平台，全方位推动退休教师参与各级各类教育工作。

（二）开放融合，分类实施。鼓励乐于从教、有一技之长的退休人员开展支教支研，引导全社会共同参与支持。根据高等教育、职业教育、基础教育、终身

教育和公办学校、民办学校等类型特点，分类实施国家银龄教师行动计划。充分发挥数字化优势，助力校地融合发展。

（三）立足需求，注重实效。根据受援地区、学校实际需求，以提升质量为主线，完善银龄教师遴选和评价机制。支持跨地区开展线下支教的银龄教师在工作一定年限后以线上方式持续支教，通过“长短结合、灵活多样”的支持方式，发挥银龄教师“传帮带”作用。

（四）传承文化，共育新人。发挥银龄教师在教育引导和关爱保护青少年方面的优势作用，开展银龄教师与青少年学生共同读书等系列共育活动，促进各族师生交往交流交融，讲好中华民族故事，打造银龄教师特色品牌，为广大青少年树立精神标杆，涵养青少年家国情怀，铸牢中华民族共同体意识。

（五）强化保障，营造氛围。坚持公平招募、自愿参与、双向选择。鼓励各地依托已有机构建立银龄教师培训基地和银龄教师中心，加强岗前指导和研修支持，健全服务保障，关心关爱银龄教师身心健康。完善银龄教师荣誉体系，积极鼓励民办学校、社会力量和资金等各方参与，为银龄教师安心从教营造良好环境。

三、目标任务

经过三年左右时间，银龄教师服务各级各类教育的工作体系基本健全，服务能力不断提升，政府主导、社会参与的银龄教师发展格局基本形成，数字化赋能银龄教师工作水平不断增强，开放灵活的线上线下支教方式不断完善，全国银龄教师队伍总量达12万人左右，在推动建设教育强国、积极应对人口老龄化、建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国中发挥明显作用。

（一）银龄教师支持普通高等教育行动。聚焦服务国家战略需求，重点支持有发展潜力、有优势特色学科的普通高等学校和民族地区新建或急需提升发展水平的普通高等学校。通过推动高校间优势学科协同发展、吸引海内外优秀人才、促进优质师资合理流动等，发挥高校人才高地的优势，提升人才自主培养质量。申请教师应具有副高级及以上职称。银龄教师应通过课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导等方式，推动受援学校提升学科建设、教育教学和科研工作水平等。

（二）银龄教师支持职业教育行动。聚焦深化产教融合，利用职业教育东西协作等机制和学校间现有对口帮扶、战略合作等关系，重点支持具有地方产业重

大需求、需进一步提升办学条件的职业院校。鼓励高水平行业特色型高校退休教师参与。申请教师应具有副高级及以上职称。支持企业符合条件的“内退内养”或退休一线工作人员，根据从业经验、职业技能证书等级等，经审核培训后参与，开展职业教育专业教学、实训教学。银龄教师面向职业院校的支援工作应注重遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，通过开展课程教学、教学与实训指导、专业和团队建设指导等，推动受援学校提升专业建设、教育教学水平等。

（三）银龄教师支持基础教育行动。聚焦基础教育提质扩优，以现有中小学银龄讲学计划为基础，重点支持中西部脱贫地区，欠发达的民族县、革命老区县、边境县以及新疆生产建设兵团团场等义务教育阶段学校。申请教师以中小学退休校长、教研员、特级教师、高级教师等为主。申请的校长可以担任受援学校副校长，指导参与学校的管理工作；申请教师可以开展课堂教学、听课评课、开设公开课、组织研讨课、举办专题讲座等，推动提升受援学校教育教学和管理水平。原单位返聘退休教师工作不列入计划。推动各省份特别是东部省份结合中小学银龄讲学计划，自主实施省内银龄讲学计划，鼓励各地结合实际将普通高中纳入实施范围。

（四）银龄教师支持终身教育行动。聚焦建强师资队伍，支持各级老年教育、社区教育机构，开放教育机构提升发展水平，可重点支持发展不足、需求紧缺、新建的老年教育、社区教育机构以及脱贫地区、欠发达的民族县、革命老区县、边境县和新疆生产建设兵团团场等开放教育机构。招募各级各类学校 and 多层级开放教育办学网络中的退休校长、管理者、教研员、骨干教师等通过线上线下相结合的方式开展支教支研。充分吸纳各类退休的行业专家、能工巧匠，老年大学、社区学校等具有专技特长的退休学员，经审核培训后参与。

（五）银龄教师支持民办教育行动。支持各级各类民办学校，特别是急需高素质教师的民办普通本科高校和高等职业院校，通过柔性聘用等形式聘用银龄教师。鼓励民办高校加大对银龄教师的资金投入。在民办学校中探索推行“导师制”，由高素质银龄教师担任青年教师导师，发挥师承效应，打造“银龄智库”。充分发挥行业协会等社会组织力量，精准对接供需，引导民办学校科学合理聘用银龄教师，建设具有民办教育特色的高质量师资队伍。

四、组织保障

（一）强化统筹协调。各级教育、科技、工业和信息化、民政、人力资源和社会保障、卫生健康、科学院、科协等部门发挥各自优势，积极动员支持本领域符合条件的优秀退休人员参与国家银龄教师行动计划。

（二）加强经费保障。坚持多渠道筹措资金，充分调动地方、学校、社会力量投入积极性。银龄教师支持高等教育行动、职业教育行动、基础教育行动经费由地方投入为主，中央财政给予引导支持。银龄教师支持终身教育行动经费由地方统筹各类资金给予支持。银龄教师支持民办教育行动经费由相应民办学校自行筹措。

（三）完善政策支持。银龄教师支持高等教育、职业教育、民办教育行动实施中，银龄教师可参照高等学校基本情况报表、中国教育监测与评价等统计规定，作为校外教师折算计入专任教师总数，纳入高校设置、中国教育监测与评价、学位授权审核、办学条件监测、评审评估评比竞赛等指标内容。其中，对于办学历史较短的新建民办院校，对承担课程教学和实践教学的银龄教师在折算系数上予以倾斜支持。

（四）注重数字赋能。建设银龄教师数据库、支教服务平台，与全国教师管理信息系统、国家老年大学（全国老年教育公共服务平台）师资库数据互联互通、共享共用。依托国家智慧教育公共服务平台以及其他成熟的资源共享和学习服务平台，为银龄教师线上线下开展支教支研提供基础支撑。

（五）健全服务保障。受援省份为银龄教师提供必要的商业保险，落实异地就医结算，保障周转宿舍。受援学校应合理保障银龄教师福利待遇，按有关规定为银龄教师提供每学期一次的往返交通费、良好的住宿和通勤条件。有条件的省份、学校可为银龄教师家属、子女探望提供便利。支援学校等派出单位应关心关爱银龄教师及其家属，协助受援学校做好后勤保障等工作。

（六）加强宣传引导。对在银龄教师工作方面作出突出贡献的集体和个人，按国家相关规定予以表彰。深入发现、宣传银龄教师的先进典型、感人事迹，全面总结、推广银龄教师的工作经验和研究成果，大力弘扬银龄教师奉献精神以及在引导青少年健康成长中的重要作用，营造全社会关心关爱银龄教师的浓厚氛围。

国家资助为你解忧陕西高校学生资助政策

目前陕西省已建立学生资助体系，实现了所有学段、公办民办所有学校、所有家庭经济困难学生“三个全覆盖”，切实保障贫困学生入学前、入学时和入学后“三不愁”。陕西省高等教育阶段学生资助政策：

入学前

1. 国家助学贷款。国家助学贷款分为生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款，每人每年申请贷款额度本专科生最高不超过12000元、研究生不超过16000元。学生申请的贷款应优先用于支付在校期间学费和住宿费，超出部分可用于弥补日常生活费。在校期间利息由国家承担。助学贷款期限为学制加15年，最长不超过22年。助学贷款利率按照同期同档次贷款市场报价利率（LPR）减30个基点执行。有贷款需求的学生可向户籍所在县（市、区）的学生资助管理部门咨询办理生源地信用助学贷款，或向就读高校学生资助管理部门咨询办理校园地国家助学贷款。借款学生同一学年内不能同时申请生源地信用助学贷款和校园地国家助学贷款。

2. 中央专项彩票公益金教育助学项目滋蕙计划。资助通过高考、高职单招考入全日制普通高等院校（含高职）的家庭经济困难新生，一次性补助其从家庭所在地到被录取院校之间的交通费和入学后短期生活费。资助标准为考入省内院校的新生每人500元，考入省外院校的新生每人1000元。实施范围为我省集中连片特困地区、国家和省级乡村振兴重点帮扶县、革命老区县、原国家扶贫开发工作重点县。学生可向当地县级学生资助管理部门咨询办理。

入学时

3. 绿色通道。家庭经济特别困难的新生如暂时筹集不齐学费和住宿费，可在开学报到时，通过高校开设的“绿色通道”先办理入学手续。入学后，高校学生资助管理部门根据学生具体情况开展家庭经济困难学生认定，采取不同措施给予资助。

4. 受灾家庭经济困难学生资助。陕西省高校聚焦灾情严重地区，重点关注特殊困难群体，对家庭受灾严重的困难学生发放临时困难补助及必备生活用品。秋季学期开学后，各高校将扎实做好家庭经济困难学生认定工作，及时将受灾情影

响的家庭经济困难学生纳入资助范围，在全面落实国家资助政策的基础上，通过多种方式，保障受灾家庭经济困难学生正常学习生活。目前，陕西省大部分高校已向遇突发灾害家庭学生开通临时困难补助申请通道，如需帮助，可及时联系所在学校学生资助管理部门。

入学后

一、本专科阶段

5. 本专科生国家奖学金。奖励纳入全国招生计划内的特别优秀的全日制本专科（含高职、第二学士学位）在校生，每生每年 8000 元，颁发国家统一印制的荣誉证书。

6. 本专科生国家励志奖学金。奖励纳入全国招生计划内的品学兼优的家庭经济困难全日制本专科（含高职、第二学士学位）在校生，每生每年 5000 元。

7. 本专科生国家助学金。资助纳入全国招生计划内的家庭经济困难全日制本专科生（含预科、高职、第二学士学位学生，不含退役士兵学生），陕西省高校分为两档：家庭经济特别困难的学生每生每年 3800 元，一般困难的学生每生每年 2800 元。全日制在校退役士兵学生全部享受本专科生国家助学金，资助标准为每生每年 3300 元。

8. 服兵役高等学校学生国家教育资助。对应征入伍服义务兵役、招收为军士（原士官）的高校学生，在入伍时对其在校期间缴纳的学费实行一次性补偿或用于学费的国家助学贷款实行代偿；对应征入伍服兵役前正在高等学校就读的学生（含按国家招生规定录取的高校新生），服役期间按国家有关规定保留学籍或入学资格、退役后自愿复学或入学的，实行学费减免；对退役后自主就业，通过全国统一高考或高职分类招考方式考入高等学校并到校报到的入学新生，实行学费减免。

学费补偿或国家助学贷款代偿金额，按学生实际缴纳的学费或用于学费的国家助学贷款（包括本金及其全部偿还之前产生的利息）两者金额较高者执行；复学或新生入学后学费减免金额，按高等学校实际收取学费金额执行。自 2022 年 1 月 24 日起，本专科生每生每年资助最高不超过 12000 元，超出标准部分不予补偿、代偿或减免。2014 年 7 月 1 日至 2022 年 1 月 23 日期间应征入伍服义务兵役学生和退役复学学生，学费补偿、国家助学贷款代偿、或学费减免金额执行每生每年最高不超过 8000 元的标准。

9. **师范生公费教育中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。**北京师范大学、华东师范大学、东北师范大学、华中师范大学、陕西师范大学和西南大学六所教育部直属师范大学的公费师范生，以及中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划（简称“优师计划”）师范生，在校期间不用缴纳学费、住宿费，还可获得生活费补助。有志从教并符合条件的非师范专业优秀学生，在入学两年内，可按规定转入公费师范专业，高校返还学费、住宿费，补发生活费补助。有意报考地方公费师范生，以及地方师范院校招收的“优师计划”师范生的学生，可向相关院校进行具体咨询。

10. **勤工助学。**高校学生在学有余力的前提下，可以利用课余时间参加高校组织的勤工助学活动，通过劳动取得合法报酬，改善学习和生活条件等。

11. **校内资助。**学校利用事业收入提取资金以及社会捐助资金，设立奖学金、助学金、困难补助、伙食补贴、校内无息借款、学费减免等校内资助项目。

二、研究生阶段

12. **研究生国家奖学金。**奖励特别优秀的全日制研究生，硕士生每生每年 2 万元，博士生每生每年 3 万元。

13. **研究生学业奖学金。**奖励品学兼优的全日制研究生，学业奖学金的覆盖面、等级、具体标准和评定办法由各高校确定。

14. **研究生国家助学金。**资助全日制研究生（有固定工资收入的除外）的基本生活支出。硕士研究生每生每年 6000 元，博士研究生每生每年 13000 元。

15. **“三助”岗位津贴。**设置研究生“三助”（助研、助教、助管）岗位，并提供岗位津贴。

16. **研究生申请服兵役高等学校国家教育资助，**条件、程序等有关规定与本专科生基本相同，资助标准为每生每年最高不超过 16000 元（2022 年 1 月 24 日起）。

毕业后

17. **基层就业学费补偿贷款代偿。**陕西省普通高校毕业生到省内艰苦边远地区基层单位就业且服务满 3 年及以上（从实际入岗之日起），其在校期间缴纳的学费按照规定予以相应补偿。在校期间获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款和生源地信用助学贷款）的，学费补偿金优先用于偿还国家助学贷款本金及其全部偿还之前产生的利息。对于符合条件的毕业生，在服务期满 3 年经审核通过后，给予

一次性学费补偿。学费补偿金额最高限额为本专科生每学年 8000 元，研究生每学年 12000 元。在校学习期间每年实际缴纳学费低于最高限额的，按照实际缴纳学费补偿。实际缴纳学费高于最高限额的，按规定的最高限额补偿。以上学费不含住宿费及其他杂费。定向、委培以及在校期间已享受免除学费政策的学生除外。国家部属高校毕业生到陕西省艰苦边远地区基层单位就业的，按照财政部、教育部有关政策执行。省外高校毕业生到陕西省艰苦边远地区基层单位就业的，参照省内高校毕业生补偿办法执行，已享受学费补偿和助学贷款代偿的毕业生不得重复申请。

☆学院风采

【英文学院】

召开2023年秋季开学工作部署暨本科教育教学审核评估动员大会

8月26日下午，英文学院在长安校区教学楼A111报告厅召开2023年秋季开学工作部署暨本科教育教学审核评估动员大会。会议由党委书记单升军主持，全体教职工参加会议。

会上，单升军传达了学校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨领导干部政治能力提升专题培训班精神，重点传达了王启龙校长对下半年重点工作安排部署和白黎书记总结讲话精神，简要分析当前学校发展面临的人才培养模式



转型、前甩后追形势严峻和财务资金短缺等危机和挑战，鼓励每位教职工准确识变、科学应变、主动求变、共克时艰。

各分管院领导对春季学期工作简要总结和新学期进行了安排部署。副院长赵永刚从研究生招生、论文发表、项目申报、课题参与、科研任务指标完成情况等方面对上学期工作做了总结，并对开学研究生授课、毕业生论文撰写等作出了安排。副院长裴等华就新生大学英语水平考试、监考、阅卷、归档，新学期大学英语课程安排、课程建设等工作提出了要求。党委副书记马文静从学生获奖、活动举办、就业招聘、辅导员工作等方面向老师们分享了上学期取得的学生工作成效，并对新学期学生工作的主要思路和重点任务做了阐释。副院长徐斌对上学期国际交流工作做了回顾，谈到基本解决了长期以来外籍教师匮乏的问题，并对新学期的国际交流工作进行了展望。

副院长雷茜重点解读了学校《本科教育教学审核评估工作实施方案》，解析了新一轮审核评估“一根本、两突出、三强化、五个度”的要求，分享了本次审

核评估工作的组织机构和职责、任务分解、实施步骤等，并就教师需要提交的教学大纲、教案、教材、教学进度表、课程作业、教辅材料等具体工作做了安排，对新学期本科教学工作也进行部署。

会议最后，单升军强调，一是要高度重视审核评估工作，深刻认识其重大意义，新一轮本科教育教学审核评估是对学校教育教学改革、人才培养等整体状况的全面“体检”，是对学校办学实力和水平的全面“检阅”。二是要全力以赴、通力合作，切实做好迎评促建各项工作，坚持目标导向，把握新变化、新要求，坚持问题导向，找差距、补短板、强弱项，坚持结果导向，以评促建，助推发展。三是要激发热情、坚定信心，认真做好新学期开学工作，强化党建引领，加强师德师风，聚焦人才培养，统筹学科、专业两大建设，以良好的精神状态、进取的工作作风迎接新学期。

☆学子之星

我校学子在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛省赛中再创佳绩

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛落下帷幕。我校参赛团队再创佳绩，共斩获金奖2项、银奖3项、铜奖14项。

优异的成绩得益于学校对创新创业教育工作的重视和各参赛团队的不懈努力。针对本届大赛，我校提前谋划布局，制定大赛工作方案和项目培育思路，遴选多个项目进行重点培育。自5月份大赛正式启动以来，从顶层设计、激励政策、资金支持、项目培育等方面加大力度整合资源，激发师生团队创新创业热情。在教务处广泛发动和各学院积极配合下，本届大赛我校共有679个项目、超过4000人次报名参赛。经院评与校赛等多个环节，遴选出了诸多优秀项目。在备赛过程中

学校为师生提供优质服务 and 有效保障，邀请校内外资深专家通过线上线下多种方式对项目开展了多轮次专题培训和打磨辅导，从项目计划书撰写、路演PPT及视频制作、现场路演及答辩等方面为参赛团队提供了深入细致的指导，为省赛取得优异成绩打下坚实基础。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛是参赛面最广、覆盖高校最全、参赛团队最多、参赛水平最高、影响最大的大学生创新创业赛事，已成为深化高校创新创业教育改革、促进高校学生全面发展的重要平台。本届陕西赛区比赛由陕西省教育厅主办、西北工业大学承办，“青年红色筑梦之旅”活动由榆林学院承

序号	赛道	奖项	项目名称	团队姓名(排名前10为项目负责人)	学院
1	青年红色筑梦之旅赛道	金奖	“语译长安”——西北应急语言服务团 外宣发展新模式	吴世玲、张宇羽、张博寒、王若冰、 孙睿佳、曹秀强、崔升、李忠哲	新闻与传播学院
2	高教主赛道	金奖	让世界听不见声音的人看见中国声音—— 一款多语种手语翻译APP	张家豪、刘梦婷、邓若瑜、吴丰翔	商学院
3	高教主赛道	银奖	声入人心，基于线上语音训练和线下精 经调控的数智化盲语翻译诊疗服务	蔡浩、董博、周峻豪、严响池、张 钰浩、刘林巧、朱琳琳、胡昕婷、 王婉钰、徐紫阳、陈茂富、史家琦	英文学院
4	青年红色筑梦之旅赛道	银奖	“橙”声不息——红金粮品生全球 中华 美食教四德	路亦彤、钱子涵、梁兵、张泽博、 陈欣蔚、王正强、孙楠、李诗依、 郝康	商学院
5	青年红色筑梦之旅赛道	银奖	如“墨”鉴珍——乡村振兴背景下凤翔 泥塑的品牌塑造与数字化商业模式探索	张瑞航、邢煜煜、朱心怡、陈海峰、 莫星宇、李子琳、李洋洋、刘利 铭、付嘉兴、毛睿泽	经济金融学院
6	高教主赛道	铜奖	瓦印——印从瓦出，诵读人间	孙阳晨、俞晴莹、刘子仪、薛泽旭、 田雨萌、马宁	商学院
7	高教主赛道	铜奖	子曰——少数民族语言翻译器	宋悦、张秋雨、李海珍、高翔	日本文化经济学院
8	高教主赛道	铜奖	“惠德桥”——助力保障人群科普互 助新媒体平台	李恬静、王碧冰、燕子飞、谭树政、 康佳豪、刘梦婕、刘毓杰、朱静	英语师范学院、教育 学院
9	高教主赛道	铜奖	匠心织编香肩 非遗藤编补苴荃——非 遗藤编的现代化市场路径探索	张菁媛、樊翰林、刘嘉露、陈倩、 卢书涵、李佳欣、李欣、陈正依、 潘诗涵	商学院
10	高教主赛道	铜奖	“非遗文化的传承与商业化开发——以陕 西彬县为例”	汪瑞清、周旋雯、陈晓丹、赵佳阳、 杜佳怡、苑国伟、吴越	艺术学院
11	高教主赛道	铜奖	本土之石，他国之钻——通过TikTok Shop开拓中国美妆赴北美市场	曹蔚云、张羽菲、刘婉婷、李宇欣、 曹梓涵、杨廷树、李花翠、伍佳 佳、吴紫莹、陈欣然、姜文君、刘 飞雪	高级翻译学院
12	高教主赛道	铜奖	优惠——优质果菜天下享，出海创业滋 养长	谷羽、郭煜莹、董秋晨、陈欣霖、 刘若珊、王欣博、卢文琦、薛晓雪、 陈翰林、宋子位、姜延浩、曹秀 慧、李琪、涂晓、刘楠	商学院
13	高教主赛道	铜奖	安心乐道——一款低成本群体的智能 寻车、音乐缓解与无线神经调控技术	杨雨晴、许彬彬、郑恩科、寇华普、 梁文静、戴延科、刘馨怡、石明 轩、郭庆、袁梦、傅德芒、郑殊致	英文学院
14	高教主赛道	铜奖	绿水清波——儿童自然教育公益项目	杨冰燕、董雨、戴梦媛、刘世焱、 丁夏、杜蔚鹏、魏雷、孙维强	英语师范学院、教育 学院
15	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	“壹路童行”困境儿童智能升级培训计划	张婧媛、梁晶晶、马宁、林昊、梁 瑾、吴梓、杜睿、朱志平、张德 强、孙若思、余中玥、董钰琳	旅游学院、人文地理 研究所
16	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	凤吹百译，非遗布艺——乡村振兴下数 字文旅赋能非遗非遗传播模式的探 索	朱娜、罗钰人、袁彬彤、郭玉婷、 王慧慧、吕洪福、吴瑞	旅游学院、人文地理 研究所
17	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	粥语良方——打造区域特色速冻产品， “粥”动乡村大发展	苏丽园、蒋婧雯、赵子涵、熊卓睿、 陈政然、任宇豪、李泓祥、闫博、 胡敏、李璐、李小红	商学院
18	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	语破万里，结知童稚——以童谣绘本创 新传承陕西童谣	王悦、朱萌萌、李惠、韦晓艺、朱 语	中国语言文学学院
19	青年红色筑梦之旅赛道	铜奖	森思 (Sense) ——践行习近平生态文 明思想，引领新时代自然教育实践—— 创建高质量发展的森思自然学院	徐平坤、王钰、张立林、张骋昊	英文学院

办。大赛自 5 月启动以来，全省共有 101 所学校、涉及 34 万人次、7.2 万个项目报名参赛，经过网络初审、会议评审、路演答辩、评委会评等环节，最终 532 个项目脱颖而出进入现场金奖争夺赛。经过激烈角逐，高教主赛道产生省级金奖 150 项、“红旅”赛道产生省级金奖 70 项、产业赛道产生省级金奖 65 项。

近年来，我校积极响应国家“大众创业、万众创新”的号召，深入推进创新创业教育改革，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，鼓励激励师生参与各类创新创业赛事活动。下一步，学校将继续秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”的教育理念，不断强化双创服务平台建设，充分利用校内外资源，在项目的挖掘、培育、孵化、落地及成果转化等方面，为学生创业团队提供全过程的服务保障，营造良好的双创校园文化氛围，全面激发学生参与热情。同时，努力推进思创融合、专创融合与产教融合，全方位提升我校双创教育水平和人才培养质量，为建设创新型国家提供源源不断的人才智力支撑。

☆他山之石

坚持人才引领驱动 奋力打造人文社会科学研究和教学领域重要人才中心和创新高地

中国人民大学认真学习贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是考察调研学校时的重要讲话精神，强化党的全面领导，坚持“科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”，牢固树立“大人才观”，全面系统制定人才规划、畅通发展路径、优化管理服务，以更加积极、更加开放、更加有效的人才政策加快建设学校战略人才力量，奋力打造我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地。

加强党的领导，把牢人才工作正确方向。紧紧围绕“走新路、开新局、创一流”中心任务，持续深入学习贯彻习近平总书记考察调研学校时重要讲话精神，召开学校党委常委会会议、党委理论学习中心组学习会等开展专题学习；学校领导班子成员带头抓好学习贯彻，并深入二级单位党组织开展宣讲和督导，指导广大干部师生掀起学习宣传贯彻的热潮；印发《关于深入学习贯彻落实习近平总书记在考察时重要讲话精神的总体工作方案》，谋划实施重要人才中心和创新高地打造工程，研究细化建设高质量教师队伍工作举措。坚持党管人才，印发《关于大力推进新时代人才工作高质量发展的意见》《关于加强新时代教师队伍建设改革的工作方案》等，持续强化学校党委对人才工作的全面领导、统筹协调和把向定标作用。成立由学校党委书记、校长任组长的人才工作领导小组，优化人才工作领导小组办公室职能设置，健全议事规则，着力构建“学校党委统一领导—人才部门牵头抓总—相关部门密切配合—学院（系）等工作单位主动作为—全校广泛参与”的人才工作格局。加强政策系统设计，将建成人文社会科学研究和教学领域重要人才中心和创新高地的战略目标纳入学校《学习贯彻党的二十大精神总体工作方案》《新路建设十大工程实施方案》等，在人才引进、人员选聘、职评岗聘等方面制定系列配套文件，探索构建理念先进、政策完备、运转高效、评价科学、保障有力的新时代人才工作机制。注重高层次人才政治吸纳，做好优秀青年人才和海外留学归国人才党员发展工作，让听党话、跟党走的信念

转化为各类人才的思想自觉和行动自觉。

注重思想引领，树牢师德师风第一标准。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，制定《关于加强教职工思想政治理论学习工作的实施意见》，组织教师制度化、常态化开展理论学习。强化理想信念教育，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育；围绕党的二十大、全国“两会”等重大活动，精心组织形式多样的思想政治理论学习，切实提高人才政治理论水平。出台《关于完善教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的实施意见》，将师德师风作为人才招聘引进、职务评审、岗位聘用、项目申请等环节的首要要求和第一标准，将“严爱相济、润己泽人”的要求融入广大教师教书育人各领域全过程。实施“吴玉章课程思政名师工作室计划”，充分发挥课程思政名师的示范引领作用，鼓励引导高层次人才带头加强课程思政建设，着力构建“团队建设—课程建设—辐射带动”三位一体工作格局。创新开展特色项目，组织教师全面参与“红色之路”“读懂中国”“海归教师挂职锻炼计划”“中华人民共和国脱贫攻坚史研究”等项目工作，引导人才深入了解党情、国情、社情、民情，扎根中国大地做研究。坚持学校党委书记为新入职教职工讲授“入职第一课”制度，将师德师风学习教育纳入教师职业发展各类培训体系。开展师德先进集体和师德标兵评选，举办“吴玉章师德师风大讲堂”，推出学校“全国高校黄大年式教师团队”专题宣传片，引导广大教师努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。

精准分类施策，厚植战略人才成长沃土。系统规划构建“吴玉章学者”“成仿吾兼职学者”“青年人才涵育”人才育引支持三大岗位体系，畅通“师资博士后—青年学者—特聘教授—讲席教授—资深教授”全链条人才成长路径，使不同人才群体在不同成长阶段均可获得相匹配的政策支持。实施“名家大师和战略科学家培养工程”，开展好学校自设一级教授评聘工作，柔性聘任校外相关领域资深专家担纲学校重大研究工程，充分发挥顶尖人才示范引领作用。实施“学术领军人才和创新团队锻造工程”，依托国家重大人才项目，培养集聚具有国际影响力的领军人才，在科研项目、人员团队、平台智库资源等方面提供稳定支持。实施“青年拔尖人才孵化工程”“青年人才涵育支持计划”等，畅通青年人才破格晋升通道，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密的优秀人才培养体系，探索加强

青年人才的薪酬待遇、科研项目、发展空间、配套机制等综合保障，助力青年人才挑大梁、担重任、当主角。近一年来，学校新增国家重大人才工程入选者 20 人次，基本覆盖学校所有学科门类。推进科研高地建设，发挥高层次人才在推进基础理论重大创新研究、主持国家重大项目等方面的重要作用，2022 年获批国家社会科学基金重大项目立项 19 项、国家自然科学基金项目逾百项、北京市社会科学基金项目 19 项。成立交叉科学研究院、欧亚研究院等跨学院跨学科创新平台，推动建设一批新的“人才培养特区”，进一步提升高层次人才资源效益。

深化机制改革，激发人才发展内生动力。持续深化人才评价制度改革，坚持质量导向，强化多维评价，突出过程评价，探索构建重要人才中心综合评价指标体系，多维度评价人才在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方面的成果。关注在建构中国自主知识体系中的标志性贡献，推动人才评价向重视原创性贡献、决策支撑作用、文化传承影响转变。科学设置人才评价周期，对于基础研究人才和青年人才，重点推行聘期评价和长周期评价。发挥学术共同体在学术评价中的基础作用，不断完善国内外同行专家评价制度。落实科研经费管理改革，印发科研项目经费“包干制”管理办法等文件，切实为人才创造性活动提供有力保障。实施顶尖人才规模动态管理，不断优化引才审议与决策机制，对学院（系）急需紧缺特殊人才开启“绿色通道”，着力提升人才精准引进水平。创新人才使用模式，探索建立以信任为基础的人才使用机制，支持由战略科学家“挂帅”的文理交叉融合领域跨学科创新团队，鼓励学院（系）协同引才、跨学院（系）用才，实现人才用当其长、用当其时、用当其位。

夯实服务保障，营造干事创业良好生态。坚持校院协同增强管理服务合力，学校层面切实履行好管宏观、管政策、管协调、管服务职能，不断完善人才工作政策体系；学院（系）层面充分发挥用人主体作用，持续增强人才工作服务意识和保障能力。建立健全校院两级党委联系专家、科研助理协助专家的管理服务工作机制。开展人才工作调研，近一年来，召开各类人才工作专题会 50 余次，举办各类人才座谈会 30 余场，开展人才满意度、人才制度成效等调查研究 10 余次，进一步凝聚共识、摸清问题、找准障碍、精准施策。打造高素质专业化管理干部队伍，研究修订学校教师以外其他专业技术队伍和行政管理队伍职称评审和岗位聘用工作办法，着力构建职务、职称、职级“三职并行”评价体系，打通干部成

长“立交桥”。提升人才工作温度，开展人才“一对一”精准服务，持续优化办事流程，缩短业务办理时限。深化学校综合服务中心“一网一门”建设，加快打造“线上+线下”一体式人才综合服务平台，以数字化手段提升服务效能，实现“一站式”人才服务，积极助力打造我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地工作取得新进展。

