



西安外国语大学

XI'AN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY

本科教育教学审核 评估工作简报

2023年12月刊



西安外国语大学 本科教育教学审核评估工作

评 建 简 报

☆ 评建动态

- 学校召开本科教育教学审核评估工作推进会5
- 学校召开专业优化调整工作总结会6
- “新技术赋能外语教学交流研讨会”在我校举办6
- 我校举办教学研究能力提升专题工作坊9

☆ 政策文件

- 中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见10
- 教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知13

☆ 教师之光

- 我校教师在第五届“陕西本科高校教师教学创新大赛”中荣获佳绩20
- 汉学院教师团队参加“汉教英雄会”全国交流活动再创佳绩 .21

☆ 学子之星

- 我校学子获2023年“全国大学生数学建模”竞赛多项奖项23
- 我校学子在2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛中荣获佳绩23
- 旅游学院学生在第五届“全国自然资源科技作品”大赛中荣获佳绩24
- 艺术学院师生在2023第11届“未来设计师”大赛中荣获佳绩 25

我校武术队在第二届“全国短兵锦标赛”新获佳绩	26
我校学子在陕西省第七届“大学生艺术展演”活动中取得佳绩	27
☆他山之石	
积极推进新时代教师队伍建设	29

2023年12月31日

☆评建动态

学校召开本科教育教学审核评估工作推进会

为深入推进本科教育教学审核评估工作,12月26日上午,学校在行政楼B304会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会。校审核评估领导小组组长校党委书记白黎、校党委副书记副校长王启龙(主持行政工作)、常务副组长副校长姜亚军出席会议并讲话,相关职能部门负责人和各教学单位负责人参加会议。会议由审核评估领导小组办公室主任、教务处处长庞闻主持。

会上,教育教学督导办公室主任师金柱通报了教学基本状态数据库及评估系统数据填报情况,重点分析了数据填报中存在的问题和注意事项。庞闻对标审核评估指标体系,介绍了目前学校自查的现实情况,重点就弱项指标与省属兄弟高校及全国外语类院校进行了对比分析,并提出评建工作建议。



姜亚军指出,目前学校评建工作正紧张有序推进,各单位都在积极行动,总体态势良好,但还存在一些问题。他要求,各单位一定要充分认识本科教育教学审核评估工作的极端重要性,一是各单位要进行再动员、再部署,对《普通高等学校本科教育教学审核评估指标体系》和学校《本科教育教学审核评估工作实施方案》进行再学习,吃透审核评估内涵精髓;二是要用主人翁的意识主动开展工作,认真学习兄弟院校的先进评建经验,借人之长、补己之短,高标准、严要求做好评建准备;三是要充分发挥审核评估领导小组办公室职能,加强统筹协调,严格任务落实,精益求精、有所作为,确保各项工作按期完成;四是要坚持以评促建,进一步找准发展定位和改进方向,通过评估建立健全“三全育人”格局,进一步推动学校本科教育教学工作再上新台阶。

学校召开专业优化调整工作总结会

12月20日，学校在长安校区召开专业优化调整工作总结会，会议分外语组和非外语组进行。副校长姜亚军，教务处和各学院负责人、各本科专业带头人出席会议。会议由教务处处长庞闻主持。

会上，庞闻介绍了本科专业优化调整的前期工作情况及学校专业优化调整实施方案。各学院院长在介绍了学院专业基本情况、专业建设水平及主要优势特色、专业建设举措与成效的基础上，根据学校专业优化调整方案，深入分析目前本学院专业建设中存在的问题，并依据各自专业特点和国家新文科建设要求，积极探索“外语+专业”“专业+外语”的发展新路径，提出了改革思路和下一步建设规划。

姜亚军在总结讲话时强调，要提高政治站位，深刻认识专业优化调整对推动学校发展的重要性和紧迫性。外语类专业要解放思想，勇于创新，在复合型人才培养方面下功夫，提升服务国家战略和地方经济发展能力；非外语类专业要做优做强，在特色挖掘方面下功夫，进一步凝练专业优势特色和重点发展方向。各学院要根据学校办学定位，找准人才培养方向，在本科专业优化调整工作中，继续加强专业内涵建设，严把专业质量关，持续提升学校人才培养质量。



“新技术赋能外语教学交流研讨会”在我校举办

12月8日，由中国教育技术协会外语专业委员会（西北）和西安外国语大学主办的“新技术赋能外语教学交流研讨会”在西安外国语大学长安校区成功举办，西安外国语大学副校长党争胜、中国教育技术协会外语专业委员会秘书长王峻京、陕西省教育厅信息化处处长李享阳、副处长刘贺英、陕西省教育信息化发展研究中心副主任袁新瑞、中国电信西安分公司副总经理李志勇等出席，省内外兄弟高

校信息化和外语教学的专家学者、外语专业委员会西北分会会员单位代表、西安外国语大学的网信工作专家库专家代表、网信工作领导小组和二级学院负责人以及企业代表 200 余人参加了会议。



本次活动既是外专委的研讨活动，也是“陕西省高校智慧校园示范校”的一次示范交流活动，受到中国教育技术协会外语专业委员会和陕西省教育厅的关切和指导。会议分三个阶段，分别由西北分会会长、西安外国语大学信息化处处长臧玃珣、陕西省教育信息化发展研究中心副主任袁新瑞、外语专业委员会西北分会荆运闯、邢俊升主持。

党争胜代表西安外国语大学向出席会议的各位领导和来宾表示欢迎，并感谢大家一直以来对学校事业发展的关心和支持。他还说，近年来，学校秉承“以师生为中心、以需求为导向”的宗旨，积极探索新技术赋能外语教学的新路径，创设的 5G 智慧语言教学环境为高校外语教学环境建设有着很好的示范效应，同时促进了学校教学模式的变革。下一步学校将因时而进、因势而新，以数字技术为教育赋能，着力构建数字时代的教育新形态。



王峻京代表外专委致辞表示，西安外国语大学作为西北分会会长单位，在促进西部地区高校信息化与外语教学深度融合、发挥智慧外语教学示范引领和辐射带动作用方面成效显著，尤其是“5G+智慧语言教学环境项目”被外专委唯一推荐参评教育部教育信息化技术标准委员会“2023 年数字教育标准优秀案例”，据悉在全国 197 个案例中脱颖而出，荣获一等奖，等待正式公布。希望再接再厉，在新技术与外语教学融合创新上继续发挥引领示范作用。

李志勇代表企业致辞表示，中国电信与学校在信息化建设、5G 新技术新应用探索等领域携手合作，取得了一系列丰硕成果，希望在以后进一步加强合作，推进 5G 与教学的深度融合，促进学校办学高质量发展。

李享阳为大会致辞并作了题为“以教育数字化引领教育高质量发展”的主旨报告，他首先对西安外国语大学网信工作开展表示肯定，认为这次交流研讨活动具有很好的示范作用。主旨报告从全球数字化变革的大背景、国家数字强国的战略部署出发，引发数字化对生活、对教育的思考，并表示教育数字化转型是破解教育改革发展难题和促进教育高质量发展的重要抓手。

臧玓珣以“凝聚共识打造智慧校园奋楫笃行引领 5G 创新应用”为题，介绍了西外打造智慧校园示范校的实践经验，分享了 5G 智慧语言教学环境应用试点项目实施过程与成效。有感于西外校企合作中企业的贡献，会议安排由刘贺英副处长与臧玓珣为助力西外参与“绽放杯”5G 应用征集大赛的企业颁发了荣誉证书。



在接下来的研讨环节，北京外国语大学信息技术中心主任杨红波作了题为“数智北外-北外教师智能素养提升工作实践”的主题报告，上海凌极信息技术有限公司总经理吴昕、武汉同邦技术有限公司董事长兼总经理沈振刚作为西外项目合作厂商代表，分别做了题为“新技术赋能数字化转型，智慧语言教学环境的构建与发展”、“AI 赋能智慧教学空间建设”的经验分享报告，介绍了他们在西外项目中的思路与方法。

会上，中国高校外语慕课联盟还介绍了拟发布的 2024 年度西北地区外语数字化教学专项课题项目。会后，与会代表参观了西安外国语大学 5G 智慧语言教学环境应用试点、多功能语言实验室、可视化教学服务与督导中心、网络中心机房和智慧教室。

本次会议是贯彻落实国家教育数字化战略行动，推进新一代信息技术在外语教育教学中的应用与实践举措之一，也是西外作为陕西高校智慧校园示范校的示范活动之一。会议的成功举办，不仅为高校教育教学数字化转型内涵式新发展搭建了相互学习、共享经验的平台，也为新时期外语学校人才培养模式变革



提供了新思路，希望能有效带动相关高校的数字化转型与创新突破。

我校举办教学研究能力提升专题工作坊

为提升教师教学研究能力，促进教学成果转化，11月23日至12月7日，人事处（西部外语教师发展中心）开展了“教学研究能力提升：选题、设计、方法”为主题的工作坊，高级翻译学院李向东教授担任主讲，四十余名专任教师全程参加。

本次工作坊共分为三期。第一期，李向东教授以个人教学设计案例引入，通过阅读经典教学设计书目，建立教学设计知识树主干，应用教学设计知识树并重新设计所教课程。通过不断反思完善教学设计，从教学设计知识树的分支中寻找兴趣点提取科研选题。第二期，



李向东教授围绕为什么开展教学研究、从哪些角度开展教学研究、有哪些常见的教学研究设计等问题，阐述了教学研究的动机、选题及研究设计方法。第三期，李向东教授从定量和定性两个维度出发，对研究选题的可行性、文献综述对研究问题的影响、研究问题（假设）的种类及质量标准进行了分享。

经过三期的工作坊学习交流，参与老师表示此次工作坊提升了自身的教学研究能力，为今后开展教学研究、进行教学创新、孵化高质量教学研究成果提供了借鉴、指明了方法、增强了信心。

【主讲人简介】

李向东，教授，博士生导师。曾获国家级教学成果二等奖、陕西省高校教学成果特等奖、二等奖，陕西省高校青年教师教学竞赛二等奖，陕西省高校人文社科研究优秀论文一等奖、三等奖，在 SSCI、A&HCI 来源期刊发表论文 21 篇、书评 4 篇，发表中文核心期刊论文 3 篇。担任 *The Interpreter and Translator Trainer*, *Translation and Interpreting Studies*, *Perspectives—Studies in Translation Theory and Practice* 等八种翻译学、语言学国际期刊审稿人。

☆政策文件

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅关于弘扬教育家精神 引领高素质教师队伍建设的指导意见

教育兴则国家兴，教育强则国家强。强国必先强教，强教必先强师。为深入贯彻落实党的二十大精神，激励和引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心，弘扬教育家精神，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，努力造就一支适应教育强国建设的高素质专业化创新型教师队伍，现就我省教育系统弘扬教育家精神，引领高素质教师队伍建设提出如下指导意见。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于以教育家为榜样、大力弘扬教育家精神的重要指示精神，坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导广大教师深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，引导广大教师坚定心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，为加快建设教育强国，全面推进中国式现代化，办好人民满意的教育，提供坚实师资保障。

（二）基本原则

——坚持党的领导。切实加强党对教育工作和教师工作的全面领导，坚持将政治建设摆在首要位置，以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教师政治建设，打造政治过硬的教师队伍。把教育家精神作为教师党支部建设和教师党员教育的重要内容，增强党组织对教师队伍的凝聚力，坚定教师心有大我、至诚报国的理想信念，保证教师队伍建设正确政治方向。

——坚持师德引领。深刻领会教育家精神的师德内涵，以教育家和优秀教

师为榜样，坚守言为士则、行为世范的道德情操，提高广大教师道德修养，提升思想境界，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，以高尚品德影响和引领学生树立远大理想，把握人生方向，奠定道德基石。

——**坚持系统落实**。把弘扬和践行教育家精神贯穿于师范生培养、教师培训、教学研究、教师评价、人才建设和教书育人的全过程，贯穿于教师专业发展的全阶段，促进广大教师涵养启智润心、因材施教的育人智慧，秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度，为教育家的培育和成长建立良好制度环境。

——**坚持统筹融合**。始终把教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，改善教师待遇，关爱教师健康，维护教师权益，激励广大教师勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，树立胸怀天下、以文化人的弘道追求，为建设教育强国、科技强国、人才强国，全面推进中国式现代化，实现中华民族伟大复兴贡献陕西力量。

（三）主要目标

经过3年左右努力，教育家精神深入人心，教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局基本形成。经过5年左右努力，中国特色、陕西气派的教师教育体系更加健全，尊师重教社会风尚更加浓厚，教师政治地位、社会地位、职业地位显著提升，教育家精神成为广大教师的自觉追求，广大教师为党育人、为国育才的信念更加坚定，为学、为事、为人的新时代“大先生”不断涌现。

二、具体措施

（一）**提升和强化思想政治素质**。坚持将思想政治建设摆在首要位置，以习近平新时代中国特色社会主义思想统领教师思想政治建设。建好立德树人关键课程，持续推动思政课“大练兵”活动，切实提升教师课程思政能力，实现课程思政与思政课程同向同行。挖掘延安精神、“西迁精神”等陕西红色资源，筑牢教师精神之基，不断强化“为党育人、为国育才”初心使命，坚定心有大我、至诚报国的理想信念，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，夯实教育战线政治安全与意识形态安全。

（二）**加强和改进师德师风建设**。持续推进师德师风建设，常态化推进师德培育涵养。把教育家精神融入到师德规范，纳入新教师岗前培训和在职教师全员

培训的必修课。不断健全覆盖大中小幼常态化师德师风教育制度，创新师德教育方式，以教育家为榜样，通过榜样引领、情景体验、实践教育等形式，激励教师坚定理想信念，强化职业修养。深入挖掘富有时代精神、育人成果丰硕、得到普遍认可的优秀教师典型和教书育人楷模，抓好典型引领。建立健全师德违规行为监测、核查、处理、通报一体化机制，强化教师职业自律，引导教师自觉践行新时代教师职业行为十项准则。

（三）支持和提升师范教育质量。加强高水平师范院校和师范专业建设，加强陕西教师发展研究院建设，加大教育硕士、教育博士等教育人才培养力度。实施好“师范教育协同提质计划”，切实发挥师范类专业认证对教师培养的促进和引领作用，规范引导师范类专业建设，提升师范人才培养质量。实施好“公费师范生”“优师计划”“国优计划”专门人才培养，启动省级卓越教师培养计划，持续开展全省师范生教育教学能力大赛，培养政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的卓越教师，为造就未来教育家奠定坚实基础。着力推进对教师开展职前与职后相互衔接的专业成长体系，实现培养目标、团队引领、职后成长、带动辐射等全流程协同育人。

（四）统筹和完善专业成长体系。把教育家精神纳入各级各类教师培养培训体系，发挥“国培计划”“省培项目”的示范引领作用，加强教育家精神的阐释和解读。把教育家精神融入教师综合素质和专业能力提升的全过程，在新教师入职培训、在职教师培训研修和评优树模、职务晋升等方面，把学习和践行教育家精神作为重要内容。深入推进“三个课堂”，全学段深化思政课教师“大练兵”、课堂革命、心理健康教育“三个全贯通”，探索教育家精神与教育教学改革的深度融合。完善教师教研制度，通过课题研究、校本研修，深入研究教育家精神与教师教育、教师发展的内在联系。做好优秀教学成果推广应用，发挥好校本研修的引领作用。

（五）培育和造就骨干人才体系。把弘扬教育家精神，培育教育家型教师和教育家型校园长作为教育人才培养的重要目标。强化基础教育“三级三类”骨干教师体系和“三级两类”骨干校园长体系建设，推动高等教育高层次人才队伍建设，加强职业教育“名师”“名匠”和“双师型”教师培养力度，进一步完善高等学校、教科研机构和大中小学协同培养平台，让教师成长有目标，前行有方向，

树立持续践行教育家精神的远大志向。深化“县管校聘”改革，推进基础教育“城乡教师学习共同体——名师引领行动”“名师+”等工作，发挥好骨干教师示范引领和辐射带动作用，缩小城乡师资差距，促进教育公平。

（六）构建和营造尊师重教社会风尚。在全社会展现教育家光辉形象和文化价值，积极打造教育家精神相关文艺作品，发挥品牌效应，引导社会各界对教育家心怀敬意，对广大教师更加尊重。保障教师待遇，完善惠师政策，让教师获得职业自豪感和荣誉感。全面开展教育家精神养成教育和传承活动，通过专家阐释、研讨交流、经典阅读、专门课程、专题讲座等形式，推动教师自觉汲取中华优秀传统文化精髓，涵养教育情怀，做到知行合一，赢得社会尊重。

三、加强保障

（一）加强组织领导。各级教育行政部门和各级各类学校要全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和我省《实施意见》，落实《新时代基础教育强师计划》等要求，高度重视教师队伍建设，把弘扬教育家精神纳入重点工作，出台工作方案，成立工作专班，明确工作重点和具体措施，加强统筹协调，积极督促落实，为教育家成长发展提供坚实支撑和有力保障。

（二）健全保障机制。各级教育行政部门要统筹教师工作的各项措施，为教育家精神的培训、研究和实践活动提供保障，引领教师专业成长，不断提升广大教师综合素质和专业能力。将弘扬教育家精神纳入人才战略，推动教育人才加速成长，促进教育家型教师和管理者不断涌现。

（三）加大宣传力度。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，运用荣誉激励、事迹报告、巡回宣讲等手段，让教育家精神深入人心。探索用好影视剧、舞台剧、综艺栏目、网络直播、微视频与短视频等社会大众喜闻乐见的艺术形式和传播方式讲好教师故事，树立“大国良师”崇高形象，大力弘扬教育家精神，努力让教师成为社会上最受尊敬、最令人向往的职业。

教育部关于做好2024届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知

高校毕业生是国家宝贵的人才资源。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色

社会主义思想和党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，教育部决定实施“2024届全国普通高校毕业生就业创业促进行动”，进一步完善高校毕业生就业创业服务体系，全力促进高校毕业生高质量充分就业。

一、把高校毕业生就业工作摆在更加突出位置

1. 强化统筹部署。各地各高校要把高校毕业生就业作为重中之重、摆在更加突出的位置，纳入领导班子重要议事日程，健全就业促进机制。要按照“秋季校园招聘月”“寒假暖心行动”“春季攻坚行动”“百日冲刺行动”的部署，结合工作实际，统筹做好本地本校工作安排，落实落细各项工作要求，确保高校毕业生就业局势总体稳定。

2. 强化协同联动。各省级教育部门要主动加强与组织、人力资源社会保障、发展改革、财政等部门沟通衔接、分工合作、协同联动，把高校毕业生作为公共服务的重点群体，争取更多岗位、资金、培训、服务等公共资源向高校毕业生倾斜。要牵头成立高校毕业生就业工作专班，制定工作方案，明确任务清单，进一步优化工作机制，全力推进各项任务落实。

3. 强化高校责任。高校是做好本校毕业生就业工作的责任主体，主要负责同志是第一责任人，分管负责同志是直接责任人。加强学校党委组织领导，把就业工作列入学校党委常委会重要议题定期研究推进。建立健全“校—院（系）”两级就业工作领导小组，分别制定就业工作方案，分级落实工作责任。加强部门工作协同，完善激励考评机制，调动全校力量形成全员促就业工作合力。

二、大力开拓市场化社会化就业渠道

4. 深入开展“访企拓岗”专项行动。各地各高校要持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”。高校书记、校（院）长和校领导班子成员要认真落实“两个100”要求，有针对性拓展就业市场；二级院系要结合学科专业特点，精准有效访企拓岗，足质足量开拓就业岗位，上一年度初次毕业去向落实率低于本校平均水平的二级院系，原则上院系领导班子成员和专业负责人平均每人联系走访用人单位不少于10家。要结合毕业生就业需求，提升岗位的利用率和访企拓岗的实效性。要通过访企拓岗深度了解行业企业的人才需求，深化人才培养改革，推动供需精准对接。鼓励各地结合产业发展需求和学校办学特色组织开展

集中走访。

5. 推进实施“万企进校园”计划。各地各高校要充分发挥校园招聘主渠道作用，主动邀请用人单位进校开展招聘活动，提升每场校园招聘活动的实际效果。要结合毕业生求职就业意愿，大力拓展岗位资源，努力为毕业生提供优质的就业岗位信息。支持院系积极开展小而精、专而优的小型专场招聘活动。加强校园招聘活动组织管理，认真审核校园招聘信息，确保校园招聘活动安全、规范、有序开展。

6. 全面推广使用国家大学生就业服务平台。优化升级国家大学生就业服务平台功能，深入开展“24365 携手促就业精准服务”，持续加强就业岗位的互联共享和精准推送。各省级和高校就业网在满足本地本校招聘需求的基础上，积极与平台共享更多岗位信息。各地各高校要组织就业工作人员、毕业班辅导员和有求职意愿的毕业生及时注册使用平台，确保就业政策、资讯、岗位信息等实现精准有效推送。鼓励地方和高校依托平台联合举办专场招聘活动。

7. 加强分行业分区域就业市场建设。汇聚相关部门、行业协会、社会招聘机构等多方资源，着力建设一批区域性、行业性、联盟性高校毕业生就业市场。充分发挥全国普通高校毕业生就业创业指导委员会和行业协会作用，完善“分行业就指委+分行业协会”促就业工作机制，举办系列校企对接交流活动，加大力度建设分行业就业市场。深入开展供需对接就业育人项目，搭建人才供需对接平台，推动就业与培养有机联动。

8. 鼓励中小企业更多吸纳高校毕业生。各地教育部门要配合本地相关部门落实吸纳就业补贴、社会保险补贴、税费减免等优惠政策，支持中小企业开发创造更多适合高校毕业生的就业岗位。各地各高校要加大民营企业、中小企业招聘推介力度，为企业进校招聘提供便利，引导更多毕业生到民营企业、中小企业就业。会同有关部门持续举办“百城万企——民企高校携手促就业”“全国中小企业网上百日招聘高校毕业生”“全国民营企业招聘月”等活动，为中小企业招聘高校毕业生搭建平台。

9. 支持灵活就业和自主创业。各地各高校要充分挖掘新产业、新业态、新模式带动就业潜力，引导毕业生发挥专业所长，在创意经济、数字经济、平台经济等多领域灵活就业。配合有关部门落实灵活就业社会保障政策，切实维护高校毕

业生合法权益。积极鼓励和支持高校毕业生自主创业，落实创业支持政策，在资金、场地等方面向毕业生创业者倾斜，为高校毕业生创新创业孵化、成果转化等提供服务。

三、充分发挥政策性岗位吸纳作用

10. 优化政策性岗位招录安排。各地要积极拓展政策性岗位资源，稳定并适度扩大招录高校毕业生规模。各地教育部门要加强与相关部门协调配合，统筹推动尽早安排党政机关、事业单位、国有企业等招考和各类升学考试、职业资格考试，加快政策性岗位招录进程，为高校毕业生求职留出充足时间。发挥国有企业示范作用，办好第五季“国聘行动”。加大科研助理岗位开发力度，落实相关配套措施。

11. 大力挖掘基层就业空间。各地教育部门要积极配合有关部门组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目，拓展实施“城乡社区专项计划”“大学生乡村医生专项计划”。支持各地围绕落实推进乡村振兴战略，深入挖掘基层医疗卫生、养老服务、社会工作、司法辅助等就业机会，扩大实施地方基层项目。鼓励各地健全支持激励体系，出台更多地方优惠政策，吸引更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层一线就业创业。

12. 积极配合做好大学生征兵工作。各地各高校要密切军地协同，加强征兵工作站建设，加大征兵宣传进校园工作力度，畅通入伍绿色通道，配合兵役机关做好兵员预征预储、高校毕业生征集等工作，进一步推进以高校毕业生为重点的精准征集。各地教育部门要研制细化方案和实施办法，按照有关规定落实好退役后复学、升学、学费资助等优惠政策，积极鼓励高校毕业生应征入伍。

四、推进构建高质量就业指导服务体系

13. 加强就业教育和观念引导。将就业教育和观念引导作为“三全育人”的重要内容，推动就业教育与思政教育、专业教育深度融合，在专业课教学和实习实践等育人环节强化就业教育引导。深入开展“就业育人”主题教育活动，引导毕业生树立正确的成才观、职业观、就业观，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，主动投身艰苦地区、重点领域等国家需要的地方建功立业。开展基层就业卓越教师和毕业生推荐，做好先进典型选树和系列宣讲活动。

14. 加强生涯教育和就业指导。强化大学生生涯发展与就业指导课程建设，修订完善课程教学要求。推动各高校以全覆盖、精准化、特色化为目标，将课程建设作为强化就业指导服务的重要内容，作为必修课列入教学计划，给予学时学分保障。持续办好就业指导公益直播课，提供丰富优质课程资源。遴选打造一批优秀就业指导课程和教材。加强高素质专业化教师队伍培养，打造内外互补、专兼结合的就业指导教师队伍。充分运用现代信息技术，探索建立学生成长电子档案，为学生提供个性化、精准化、便捷化的就业指导服务。

15. 办好首届全国大学生职业规划大赛。各地各高校要办好省、校两级赛事，全面提升大赛的覆盖面和实效性。鼓励将大赛内容设计同生涯发展与就业指导课程深度融合，切实增强大学生生涯规划意识，促进就业指导教师提升教学水平。鼓励将大赛与校园招聘和校企人才供需对接深度融合，引入真实职场环境，结合企业招聘要求优化赛事安排，动员更多用人单位参与大赛，帮助更多毕业生通过参赛提升职业规划和就业能力，顺利实现就业。

16. 引导强化就业实习实践。各地各高校要建立完善大学生就业实习管理制度，统筹协调就业实习与教学实习，组织引导大学生利用寒暑假时间积极参与就业实习实践。通过实习实践激发学生求职意愿、明确求职意向，帮助学生增强就业能力、获取就业机会。鼓励地方政府、用人单位与高校深化产学研合作，协同打造一批大学生就业实习基地。

17. 切实维护毕业生就业权益。积极营造平等就业环境，严格落实“三严禁”要求，各类校园招聘活动中不得设置违反国家规定的有关歧视性条款和限制性条件。加强就业安全教育和诚信教育，引导用人单位与高校毕业生及早签订就业协议书或劳动（聘用）合同并如实履约。及时发布求职就业预警信息，帮助毕业生防范求职风险。会同相关部门加强联合监管，依法严厉打击虚假招聘、售卖协议、“黑职介”“培训贷”等违法违规行为。

五、加强重点群体就业帮扶

18. 完善精准帮扶机制。重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等就业困难毕业生群体，“一人一档”“一人一策”建立帮扶工作台账，优先提供指导服务、优先推荐就业岗位、优先开展培训和就业实习。落实“一对一”帮扶责任制，高校和院系领导班子成员、就业指导教师、班主任、专业教师、辅导员

等要与困难学生开展结对帮扶，确保每一个困难学生都得到有效帮助。会同人力资源社会保障部门持续做好离校未就业毕业生的跟踪帮扶和不断线服务。

19. 深入实施“宏志助航计划”。继续组织实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划——全国高校毕业生就业能力培训项目”。各地和培训基地高校要精心组织实施，持续优化培训内容，不断提升培训实效。鼓励各地各高校配套设立省级、校级项目，扩大培训覆盖面。支持将就业能力培训与指导咨询、心理疏导、岗位推荐等统筹推进。强化培训基地管理，规范使用专项资金，试点开展项目实施效果评估。

20. 推进对口就业帮扶援助。鼓励部属高校与地方高校、东部高校与西部高校、典型经验高校与基础薄弱高校结对开展就业帮扶，推动区域间、校际间就业经验交流、就业渠道互补、就业资源共享。加强区域统筹协调，调配更多岗位资源，为基础薄弱地区 and 高校提供就业帮扶援助。充分发挥工会、共青团、妇联、残联等群团组织和社会公益组织作用，为困难群体毕业生提供有温度的就业服务。

六、完善就业监测与评价反馈机制

21. 加强就业数据监测。各地各高校要认真落实毕业去向登记制度，准确把握就业监测指标内涵，严格审核毕业生就业信息和就业材料，确保就业数据真实准确。完善毕业生就业状况布点监测机制。加强就业监测工作业务培训，提升就业监测工作质量、时效和规范化水平。严格落实就业监测工作“四不准”“三不得”要求，分级开展就业工作核查，严格执行就业监测工作违规处理办法，对违反相关规定的高校和相关人员，依规依纪严肃追责问责。

22. 推进就业工作综合评价。进一步完善高校毕业生就业工作综合评价指标体系，推动各地和高校破除单一评价导向，深化就业工作评价改革，促进高校就业工作制度化、规范化。选树一批全国高校毕业生就业创业工作典型，加强就业工作经验交流和宣传推广，推动各地和高校全面提升就业工作能力和服务水平。加强就业工作研究，为政府宏观决策、高校深化教育教学和人才培养改革提供支撑。

23. 完善就业状况反馈机制。各地各高校要建立完善就业与招生、培养联动的有效机制，把高校毕业生就业状况作为高等教育结构调整的重要内容。引导高校重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业，及时调整或更新升

级已经不适应社会需要的学科专业。持续实施高校毕业生就业去向落实率红黄牌提示制度。深入开展高校毕业生就业状况跟踪调查，把毕业生就业状况作为“双一流”建设成效评价、学科专业设置和调整评估、招生计划安排、就业工作评价等工作的重要依据。

七、加强组织保障

24. 逐级压实工作责任。各地各高校要切实落实就业“一把手”工程，主要负责同志要亲自部署，分管负责同志要靠前指挥。要将高校毕业生就业工作纳入领导班子考核，适时开展就业工作督促检查，推动逐级落实就业工作责任。建立完善就业风险防范化解机制，确保就业安全稳定。教育部将省级人民政府及相关职能部门制定促进高校毕业生就业政策及其实施情况，纳入省级人民政府履行教育职责评价重要内容。

25. 充实就业工作机构和力量。各地各高校要认真落实就业工作机构、人员、经费、场地“四到位”要求。省级教育行政部门要加强就业部门和服务机构工作力量，给予必要的人员、经费保障。高校要加强就业指导服务机构建设，按照不低于毕业年度毕业生 500:1 的比例配备校级就业工作人员，鼓励在二级院系设立专职就业工作人员。加强专业化、职业化就业工作队伍建设，定期开展毕业班辅导员、就业工作人员业务培训，鼓励就业指导人员按要求参加相关职称评审。

26. 大力开展就业总结宣传。各地各高校要广泛宣传各项促就业政策措施，积极推进就业政策进园区、进企业、进高校、进社区。要大力宣传各地各高校和用人单位促就业的好经验、好做法，持续开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传，积极营造全社会关心支持高校毕业生就业的良好氛围。各地各高校毕业生就业工作进展情况要及时报教育部。

☆教师之光

我校教师在第五届“陕西本科高校教师教学创新大赛”中 荣获佳绩

由陕西省教育厅主办的第五届陕西本科高校教师教学创新大赛落下帷幕。经过层层选拔和激烈角逐，我校经济金融学院张伟进团队荣获一等奖，英文学院（大学英语教学部）林琳团队荣获二等奖，商学院王敏团队、马一飞团队、经济金融

序号	主讲教师	课程名称	所在学院	获奖级别
1	张伟进	计量经济学	经济金融学院	一等奖
2	林琳	应用语言学研究方法	英文学院 (大学英语教学部)	二等奖
3	王敏	计量经济学	商学院	三等奖
4	马一飞	经济法	商学院	三等奖
5	党晨鹭	财务报表分析	经济金融学院	三等奖
6	南华	电影理论	艺术学院	三等奖

学院党晨鹭团队、艺术学院南华团队荣获三等奖，学校获奖总数为历年来最高，位居省属高校前列。

高校教师教学创新大赛是各类高校教师教学竞赛中的顶级赛事，

是推动高等教育“质量革命”的重要举措，也是各高校教师展示风采、交流提高的重要平台。第五届陕西本科高校教师教学创新大赛于9月初启动，按照“四新”建设、基础课程、课程思政等领域设6个大组，经过校级初赛、省级复赛和省级决赛，评选出一等奖48名，二等奖66名，三等奖95名。学校高度重视此项赛事，坚持“以赛促教、以赛促改、赛训结合”，精心策划、周密组织校赛，公平、公正选拔推荐参赛教师，全程、全面支持保障教师备赛参赛。备赛期间，教务处组织了多场研讨指导会，对每位参赛选手的教学创新举措和成果全面总结，对申报材料 and 视频录制细节仔细推敲，对教学创新成果精细打磨，为精彩展现我校教师教学风采做好充分准备。今后，学校将继续紧扣高等教育改革发展内在需求，积极发挥教学创新大赛的多维价值与重要作用，持续推进课堂教学改革，不断提高课堂教学质量，落实落细立德树人根本任务，驰而不息提升一流本科教育质量。



我校汉学院教师团队参加“汉教英雄会”全国交流活动再创佳绩

12月21日至22日，由全国国际中文教育专业学位研究生教育指导委员会、中外语言交流合作中心主办，北京外国语大学外语教学与研究出版社、中文联盟共同承办的2023国际中文教学技能总交流活动开幕式在北京举行。



本届交流活动的主题为“打造高质量中文课堂”。共吸引来自全国142所院校、178支团队参与交流。经过东北、华北、华东、西南、西北、中南6个片区的交流推选，共有18支教师团队和18支学生团队进入总交流活动。同时，还有来自阿联酋、泰国的海外教师代表

参与活动，同国内院校一起进行教学交流，切磋教学技艺。

以汉学院青年教师张佳祥为主讲的汉学院教师团队在交流会上展示了一堂精彩的商务中文写作课之《中文简历写作》。该课程设计以“建构主义”和“体裁法”为理论基础，吸收“项目式教学”和“产出导向法”的教学思路，从跨文化交际的角度，既向留学生教授了中文简历写作的语言技能，也通过中外思维方式对比，深入了解中国人的求职心理，同时让学生自主通过网上知名招聘网站，了解当代中国社会人才需求的特点。

这样一堂极具特色的语言文化教学相结合，理论与实践相结合，自主学习与协作学习相结合的商务汉语课，得到了业界专家和同行的好评，获得了本次交流的特色课程团队奖。



“汉教英雄会”全国交流活动是为汉语教师能力发展扬帆蓄力的平台，为汉语教师素养提升保驾护航的平台，活动至今已举办五届。我校汉学院对此项盛事高度重视，连续三年举办教学工作坊、公开课，邀请业界著名专家举办讲座，进行点评、指导，同时组建教学团队，以老带新，共同应对新时代国际中文教育教

学新变化，用新理念、新方法、新资源、新手段打造高质量中文课堂。通过参加交流活动，年轻教师快速成长，学院重视教学的优良传统得到有效传承与发展钻研教学、研究教学的风气正在形成。未来，学院将继续加强与教育部中外语言交流合作中心师资处的联系，积极承办、参与交流活动，与国际中文教育同行一道切磋琢磨，交流共进，服务国际中文教育高质量可持续发展。



☆学子之星

我校学子获2023年“全国大学生数学建模”竞赛多项奖项

2023“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓，我校12支队伍斩获佳绩，其中国家级二等奖1项，省级一等奖3项，省级二等奖8项，获奖比例和获奖数量再创新高。

自赛讯发布以来，教务处高度重视本次数学建模竞赛的训练和参赛工作、广泛动员学生参赛，经济金融学院、商学院精心组织，科学辅导、全面备赛，指导教师制定了详实具体的实施方案，为参赛选手提供了悉心指导。

2023年全国大学生数学建模竞赛获奖名单						
获奖团队名单						
序号	参赛选手		指导老师		获奖等级	学院
1	杨 树	应绍强	石烈琴	崔 娜	国家级二等奖	经济金融学院
2	宋子俊	蒋靖雯	朱 娜	王 敏	省级一等奖	商学院
3	张 萌	李叶涵	陈 虹	刘 睿	省级一等奖	商学院
4	田植瑞	张越涵	刘子涵	王 敏	省级一等奖	商学院
5	张益益	张鸿宇	杨奕颖	黄仁全	省级二等奖	经济金融学院
6	侯静蔚	樊婉婷	贺多阳	王娟娟	省级二等奖	经济金融学院
7	王建行	刘 畅	赵佳敏	黄仁全	省级二等奖	经济金融学院
8	孙鉴科	李迁桥	刘启阳	王泉涵	省级二等奖	经济金融学院
9	刘丽冰	李焱焱	杨希斌	王 敏	省级二等奖	商学院
10	杨翰林	申宇科	王 耀	王 敏	省级二等奖	商学院
11	易子涵	赵嘉祥	陈奕志	王 敏	省级二等奖	商学院
12	刘雨晨	张 瑜	曹 静	王 敏	省级二等奖	商学院
优秀指导教师获奖名单						
序号	姓名		奖项		学院	
1	王娟娟		陕西赛区优秀指导教师		经济金融学院	

取得本次成绩是学校一直以来重视学生综合素质教育的成果体现，不仅展现了我校学子创先争优、团结协作的精神风采，更突显了我校在学科竞赛中全方位育人的成果。今后，学校将不断提高竞赛水平，进一步深化教学改革，创新人才培养模式，提高人才培养质量，助推教育教学高质量发展。

据悉，全国大学生数学建模竞赛由中国工业与应用数学学会主办，是全国高校参赛规模最大的基础性学科竞赛，也是首批被列入“高校学科竞赛排行榜”的竞赛之一。本次比赛共有来自全国及美国、澳大利亚、马来西亚等国家的1685所院校/校区、超过5.96万个参赛队、约18万名学生报名参赛，今年参赛学校和参赛队伍数量均创新高，在本科组比赛中，全国一等奖299项，获奖率仅0.55%，全国二等奖1200项，获奖率仅为2.2%。

我校学子在2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛中荣获佳绩

2023“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛国赛获奖名单公布，我校学子共获奖18项，其中英语组金奖2项、银奖3项、铜奖5

项，多语种组金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 5 项，学校获得优秀组织奖。



大赛从 6 月启动以来，历经校赛、省赛、国赛三个赛段，来自 1300 多所院校的近百万学生参赛。我校 18 位选手在学校的精心组织、学院的大力支持和指导教师的悉心指导下披荆斩棘，通过层层选拔成功入围国赛，与来自全国的近 2500

名选手同场竞技，在国赛舞台上展示了西外学子的才华和实力。选手们的优异成绩也充分体现了学校“国际化、复合型、外语+专业、专业+外语”的人才培养模式和“以赛促教，以赛促学，以赛促创”的优秀成果。

据悉，2023 “外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛基于已有 20 余年办赛历程的外研社英语系列赛事创新发展而来，并首次设置多语种组，涵盖俄语、德语、法语、西班牙语、阿拉伯语、日语、意大利语、葡萄牙语共 8 个语种。大赛旨在立足时代发展潮流、服务国家重大发展战略、推动外语教学改革创新，积力所举、众智所成，引导当代中国青年与时代同向同行，发青春之声，扬奋斗之志，奏强国之音，为推动中国更好走向世界，世界更好了解中国做出卓越贡献。

旅游学院学生在第五届“全国自然资源科技作品”大赛中荣获佳绩

12 月 1 日至 2 日，由中国自然资源学会主办的“国地杯”第五届全国大学生自然资源科技作品大赛决赛于哈尔滨举行。我校旅游学子与同济大学、南京大学、中国农业大学等全国百余所大学的 186 支参赛队伍同台竞赛并荣获佳绩。

本次大赛以“自然资源保护利用与



中国式现代化”为主题，学习宣传贯彻习近平生态文明思想，牢固树立绿水青山就是金山银山理念，促进大学生对自然资源国情的科学认知和深刻理解人与自然和谐共生的重要意义。经过大赛评审组层层遴选，由我校旅游学院马琪老师指导的人文地理与城乡规划专业王孟卓、王博艺、王雨 3 位本科生的作品“基于 MaxEnt 模型的秦岭山区珍稀植物生境预测及保护空缺分析”入围全国总决赛并荣获二等奖，王茜、吴柄丁、王森 3 位同学的作品“子午岭生物多样性优先区态安全格局构建与修复分识别”荣获优秀奖。

全国大学生自然资源科技作品大赛是中国自然资源领域最重要的本科生竞赛项目之一，此次赛事也是中国自然资源学会成立 40 周年系列纪念活动之一，大赛得到了全国各地高校的积极响应，最终 7 支队伍获得特等奖，13 支队伍获得一



等奖，43 支队伍获得二等奖。参赛作品涉及自然资源科学的方方面面，从资源调查与评价、资源利用与规划，到自然资源综合管理；从理论建构、方法应用、技术创新到政策评价。一直以来，学校高度重视学生创新思维训练和创新实践能力的培养，始终坚持知识传授

与价值塑造相结合，秉持以赛促学、以赛促教、以赛促创的原则，强化科创训练、学科竞赛、社会实践等多维有机融合，积极探索人才培养新路径，引导学生将个人追求融入党和国家发展战略中。

艺术学院师生在 2023 第 11 届“未来设计师”大赛中荣获佳绩

12 月 1 日，2023 第 11 届未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛（NDTC）全国总决赛与 2023 第 11 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）颁奖典礼在上海落幕。艺术学院邹满星教授获教创赛全国设计大赛总决赛三等奖、陕西赛区一等奖，艺术学院视觉传达专业学生肖炜、陈晨、汪宇豪获全国总决赛一等奖，侯蕴湘、张怡珊、刘佳兴获全国总决赛二等奖，动画专业学生郭雅媛、唐子璇、刘丹妮获全国总决赛三等奖。

未来设计师·全国艺术设计教师教学创新大赛（NDTC），原名“未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（教师组）”，与未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）共同由工业和信息化部人才交流中心主办，每年举办一届，到2023年已是第十一届。该两项赛事得到“学习强国”学习平台、半月谈等权威媒体的报道，参赛者来自全国各一流高校和知名设计专业院校，具有广泛影响力。其中教创赛（NDTC）作为国内首个聚焦艺术设计学科教学创新的专业赛事，连续入选中国高等教育学会发布的《全国普通高校教师教学竞赛项目》，采取校级赛、省级赛、全国赛三级赛制。本届教创赛共有来自465所高校的1773支参赛队伍，参赛教师人数达7252名。本届数字艺术设计大赛共有1826所高校参赛，共征集到289865件作品。



长期以来，学校高度重视师资队伍建设与学生的专业能力培养，努力为教师教学水平与学生专业素养的提升搭建平台，构建良好氛围，提倡以赛促教强师赋能，以赛促学以学促行，鼓励和支持教师和学生参加各级各类教学与设计大赛，提升教师和学生的综合素质和能力，推动学校教学高质量发展。

我校武术队在第二届“全国短兵锦标赛”斩获佳绩



12月8日，由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会、建德市人民政府主办的“2023年全国武术兵道（短兵）锦标赛”在浙江省建德市落下帷幕。为期7日的赛程中，来自全国46支队伍的330余名运动员在赛场上拼搏奋进，勇争桂冠。

我校体育部卢佳老师被选派为陕西省代表队红拳短兵队主教练，我校旅游学院孟社含和商学院安诺亚两位同学入选陕西短兵代表队。在永不放弃的斗志鼓舞下，经激烈角逐，孟社含获得女子48公斤级短兵竞技第三名、孟社含和安诺亚组成的女子团队获得了女子团体第五名的好

成绩。



本次入选陕西省短兵代表队的我校队员，在前期训练中认真学、刻苦练，在赛场上弘扬了我校学子“文通武备内外兼修，尚武崇德强身爱国”的武术精神，在比赛中表现出良好的竞技水平和精神风貌，为我校和陕西队在全国比赛中争得荣誉。

接下来，体育部将继续培养更多学生参加高水平的体育赛事，鼓励同学们学习和传承中华优秀传统文化，推动民族传统体育项目在我校繁荣发展，坚定“五个认同”，为不断推进中华民族共同体建设做出西外贡献。

我校学子在陕西省第七届“大学生艺术展演”活动中取得佳绩

由陕西省教育厅主办的陕西省第七届大学生艺术展演活动顺利结束。我校学子在本次展演活动中取得优异成绩，在艺术表演节目、艺术作品等类别斩获奖项18项。

此次活动，学校高度重视，自2023年3月开始筹备组织，由学校教务处和校团委牵头，联合艺术学院、公共艺术教育中心、大学生艺术团等单位，广泛发动、精心组织，吸引大批学生积极参与，指导教师精心指导。遴选、排演了器乐、舞蹈、声乐、戏剧、朗诵、绘画、书法篆刻、设计、摄影等多个领域的（个人/团队）作品参赛。

学校在第七届陕西省大学生艺术展演活动中取得佳绩，是我校深化落实美育育人工作阶段性成果的展现。下一步，学校

陕西省第七届大学生艺术展演活动获奖名单

艺术表演类					
组别	类别	作品名称	作者	指导教师	奖项
甲组	声乐	《向阳而生》		陈芳	三等奖
甲组	器乐	《春》		陈芳	三等奖
甲组	舞蹈	《鄂温克的拉玛湖》		陈芳	二等奖
甲组	舞蹈	《归》		陈芳	三等奖
甲组	戏剧	《王敦城》		厚晓哲、郭斐、陈芳	三等奖
甲组	朗诵	《上下求索，风华正茂》		陈芳	三等奖
艺术作品类					
组别	类别	作品名称	作者	指导教师	奖项
甲组	摄影	《沐光》	王佳毅	赵桐羽	一等奖
甲组	书法篆刻	《苏东坡词两首》	王一琛	张大壮	二等奖
甲组	绘画	《街角写生》	柴天一、武若婷	江思雨	三等奖
甲组	绘画	《雪》	吴航涛	姚若琳	三等奖
甲组	绘画	《霞》	李月源	江思雨	三等奖
甲组	绘画	《徽派建筑》	赵泽琦	江思雨	三等奖
甲组	书法篆刻	《山行》	白云天	任韧	三等奖
甲组	摄影	《叶片上的生命力》	任轩正	陈芳	三等奖
甲组	摄影	《日照金山》	周敬睿、孟鑫	陈芳	三等奖
甲组	摄影	《暗乡》	李昊桐	陈芳	三等奖
乙组	设计	《萌芽计划》	张慧颖、杨雨柔	许黎雯	三等奖
乙组	设计	《数字镇碑》	赵梓羽	弓薇	三等奖

将以此次艺术展演获得优异成绩为契机，持续推进美育工作，将美育与教学各环节深度融合，继续营造良好的校园文化艺术氛围，努力提升我校青年学生审美水平和人文素养，实现五育并举全面发展的新局面。

据悉，陕西省大学生艺术展演活动是全省目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。本次展演活动主题为“厚植家国情怀，涵养进取品格”，自2023年3月启动后，经视频初选共有34所高校86个艺术表演类节目进入集中展演环节。

☆他山之石

积极推进新时代教师队伍建设

中国海洋大学认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和关于教师队伍建设的系列重要讲话精神，大力弘扬教育家精神，牢固树立“强教必先强师”理念，深入实施人才强校战略，系统加强组织领导、师德建设、引进培养、评价改革、服务保障等工作，着力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

强化党的领导，把牢教师工作“方向盘”。加强党对人才工作的全面领导，成立由党委书记、校长任组长的人才工作领导小组，学校第十一次党代会对深入实施人才强校战略作出专门部署，党委常委会、校长办公会定期研究人才工作，不断完善党管人才的领导机制。编制学校“十四五”师资队伍建设规划，进一步明确教师队伍建设的目标任务和思路举措。成立人才引进工作小组，统筹推进政策落实、经费支持、条件保障等工作，合力营造良好的人才引育环境。落实党委联系服务专家制度，强化人才政治引领和政治吸纳，深入实施“双带头人”教师党支部书记培育工程，加强在青年教师和海外引进教师中发展党员工作力度，强化党史国情教育，牢牢把握教师队伍建设正确方向。发挥好人才联谊会、校院领导与人才面对面座谈会等平台的桥梁作用，努力做好人才“暖心”工作。在人才引进、岗位聘用、职称评定、导师遴选、评优选先等方面，压实二级学院党委在师德师风和思想政治素质方面的考核把关责任，不断完善“党委领导、学院主体、部门协同”的教师队伍建设工作格局。

强化师德建设，唱响教育报国“主旋律”。坚持师德师风第一标准，持续完善师德师风建设长效机制。成立学校党委教师工作委员会、师德师风建设委员会、学术委员会学风与学术道德专门委员会和党委教师工作部，夯实二级党委主体责任，切实发挥教师党支部战斗堡垒作用，进一步完善“学校党委—二级党组织—教师党支部”三级联动工作机制。出台《关于加强和改进新时代师德师风建设的实施意见》《师德失范行为处理实施细则》等制度文件，着力构建系统完善的师德师风建设规章制度体系。深化师德教育，通过举办新入职教师岗前培训班、打

造“师德师风教育月”品牌活动等举措，教育引导广大教师自觉弘扬教育家精神，牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。健全教师荣誉体系，每年评选表彰“最美教师”“教书育人楷模”等先进典型，大力宣传全国高校黄大年式教师团队等先进事迹，开展“海大大先生”校园文化精品评选创建活动，深入挖掘教师优秀事迹和精神品格，讲好教书育人故事，营造尊师重教良好风尚，教育引导广大教师争做新时代“四有”好老师。

强化引育并举，打造战略人才“蓄水池”。探索建立人力资源动态优化配置机制，科学核定各单位教师队伍岗位总量，根据学科建设需要动态调整岗位设置，加大对马克思主义理论学科以及重点建设学科群、基础学科、新兴交叉学科等岗位的支持力度。大力实施“筑峰”“繁荣”“名师”“青年英才”等高层次人才工程，着力构建层次分明、引育并举、专兼结合、衔接有力的人才队伍建设体系；通过“名师工程”、外聘知名学者、项目制聘任相关专家等延揽教学人才，不断充实教育教学队伍。聚焦国家重大战略需求，依托国家、省级、市级重大人才计划和项目，构建“学科—人才—平台—项目”四位一体人才培养使用机制，进一步加强对战略科学家、科技领军人才的培养。持续完善“杰出学科带头人+国际知名学者+精干学术团队”的团队建设组织模式，实施创新交叉团队培育计划，着力打造全国高校黄大年式教师团队等12个国家级创新团队。实施“高层次工科人才计划”“蓝色药库人才计划”等，探索工科和应用学科人才队伍建设的新机制新模式。推进学校青年英才海外培育计划，积极选派优秀青年人才赴海外顶尖高校和科研机构研修；开展优秀青年科技人才培育计划，修订科研博士后管理办法，推进以博士后为主体的专职科研队伍建设，并选聘优秀博士后充实教师队伍，探索建立集“识才、育才、荐才、成才”于一体的青年科技人才培育模式，建好人才“蓄水池”。

强化评价改革，增强教师发展“驱动力”。深化职称评聘改革，完善以1个评聘总体规则、N个系列评聘细则和n个配套评价标准构成的“1+N+n”专业技术职务评聘制度体系，按照理科、工科、人文社科、体育艺术、思政课教师等类别设置职称申报要求，充分运用多把尺子精准“量”才。坚持育人导向，实施思政课教师职称评审单列指标、单设标准、单独评审，着重考察教师讲授思政课的教学效果和育人实效；强化教学质量效果评价和一线学生工作要求，引导广大教

师坚守教书育人本职，不断提升专业水平和育人能力。坚持质量导向，完善“代表性成果”评价机制，注重标志性成果评价和同行专家评价，着力破除“重数量、轻质量”倾向。坚持贡献导向，鼓励人才开展“从0到1”的重大基础研究和“卡脖子”关键技术攻关，对取得重大基础研究和前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的教师，职称评审可不受论文、项目等成果数量限制，不将学历、论文、项目、职称等作为人才引进硬性标准，不简单以学术头衔、人才称号确定人才薪酬待遇。坚持分类评价，注重以学术影响力、团队领导力评价学科高层次人才，以研究方向、工作状态和发展潜力评价优秀青年人才。完善学术治理体系，健全校院两级学术委员会，充分发挥学术委员会人才评价中的重要作用。持续完善“预聘—长聘”优秀师资选聘机制，探索实行长周期考核，给予青年教师成长更多时间、更大空间，进一步增强教师队伍发展活力。

强化激励保障，营造干事创业“好生态”。按照“以岗定薪、优劳优酬”的原则，深化收入分配制度和绩效工资改革，完善以基本工资和绩效工资为主体，年薪制和协议工资制为补充的收入分配体系、体现工作实绩和贡献的绩效工资分配体系，充分激发教师队伍干事创业热情。设置“校长特殊奖励”“学校特殊津贴”等制度，激励人才主动对接国家重大战略和经济社会发展需求，努力推动基础理论创新突破和关键技术、重大工程技术等难题破解。统筹一流大学引导专项、基本科研业务费、社会捐赠等经费，切实保障师资队伍建设经费需求。出台支持科技成果转化、产学研合作等方面政策，构建“人才—科研—产业”一体化发展链条，鼓励教师主动服务区域经济社会发展。汇聚社会力量，设立各类奖教金，激励教师在课程教学、实践教育和科学研究等方面下足真功夫、取得新成果。创新用人方式，支持相关人才使用科研经费自主招聘科研助理，完善科研团队组织。精简办事流程，持续推动管理服务事项“线上一网通办，线下只进一门，现场最多跑一次”，不断提升人才工作的管理服务效能。加强与地方政府合作，合力解决教师住房、子女入学等需求，切实解决教师急难愁盼问题，为广大教师潜心教学科研营造良好环境，不断提升广大教师的幸福感获得感。

